

INFORMAZIONI GENERALI

L'Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri

"Ruggero Bonghi" di Assisi

ha un'unica sede:

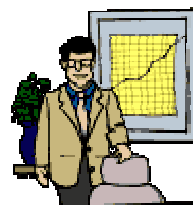


Sede di ASSISI

con

Settore ECONOMICO

Indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI INDUSTRIALI
(ex Corso Commerciale)



e

Settore TECNOLOGICO

Indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
(ex Corso Geometri)



via A. Diaz, 20 – S. Maria degli Angeli

Telefono 0758042778 – Fax 0758041798



Indirizzo Internet <http://www.itcgassisi.it>

email: info@itcgassisi.it
segreteria@itcgassisi.it



Gli studenti che frequentano l'Istituto conseguono il **diploma** in :



- ✓ **Amministrazione, finanza e marketing** (Settore ECONOMICO)
- ✓ **Costruzioni, ambiente e territorio** (Settore TECNOLOGICO)

SETTORE ECONOMICO



DURATA: 5 anni

DIPLOMA: Amministrazione, finanza e marketing

INDIRIZZO: Amministrazione, finanza e marketing

ARTICOLAZIONE: Sistemi informativi aziendali



L'indirizzo relativo al settore economico è volto allo studio degli ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, commerciali.

Per l'approfondimento di tecnologie e metodologie specifiche è prevista anche una articolazione denominata "***Sistemi informativi aziendali***", per sviluppare competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

Tale scelta può essere effettuata a partire dal terzo anno.

Sia nell'indirizzo che nella sua articolazione i risultati di apprendimento sono definiti a partire dalle funzioni aziendali e dai processi produttivi e tengono conto dell'evoluzione che caratterizza l'intero settore sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, che risultano sempre più trasversali alle diverse tipologie aziendali.

Essi tengono conto di un significativo spostamento di attenzione che riguarda l'organizzazione e il sistema informativo aziendale, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, i processi di internazionalizzazione.

Tale impostazione intende **facilitare apprendimenti più efficaci e duraturi nel tempo**, in quanto basati su un approccio che parte dall'osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline economico-aziendali in una prospettiva dinamica.

Questo ambito di studi si caratterizza per un'offerta formativa relativa ad un settore che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione all'utilizzo delle tecnologie e forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio, in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che si propongono di sostenere gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito dall'educazione alla imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita.

La loro acquisizione consente agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili, che li mettono in grado di organizzare il proprio futuro professionale tenendo conto dei processi in atto.

Il corso pertanto consente di raggiungere insieme ad **adeguate competenze professionali** una **preparazione culturale approfondita**, idonea sia alla prosecuzione degli studi a livello di istruzione universitaria e di formazione tecnica superiore che all'ingresso nel mondo del lavoro.

I programmi previsti consentono allo studente di maturare una **preparazione apprezzabile** dal punto di vista culturale, nonché **completa e flessibile** (in termini di conoscenze, abilità e competenze) da quello professionale.

Caratteristiche fondamentali del curriculum sono:

- area di **istruzione generale** con **discipline fondamentali** per la preparazione culturale di base
- area di **indirizzo** con **materie professionali**
- **due lingue**: inglese e francese in tutto il quinquennio
- stage, tirocini di formazione ed orientamento, alternanza scuola-lavoro presso aziende, studi professionali ed enti pubblici
- possibilità di prevedere attività ed insegnamenti facoltativi

Nelle sedi ricche di laboratori lo studente ha l'opportunità di maturare conoscenze e sviluppare abilità in **campo informatico**. L'autonomia didattica ed organizzativa permette inoltre di realizzare un'offerta formativa ricca di attività complementari; tra queste particolare importanza riveste **l'alternanza scuola-lavoro**, che interessa le classi terze (per 80 ore) e quarte (per 120 ore) durante la quale gli alunni lavorano in aziende o studi commerciali del territorio seguiti da un tutor per prendere contatto con l'effettiva realtà operativa.

Il diplomato che ha:


- **maturato** una apprezzabile cultura generale,
- **sviluppato** buone capacità linguistiche - espressive,
- **acquisito** conoscenze in campo economico e giuridico,
- **acquisito** competenze specifiche nel campo dei fenomeni economici,
- **acquisito** competenze linguistiche ed informatiche avanzate,

► **può iscriversi a qualsiasi corso universitario;**

► **ha buone opportunità di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, perché può:**

- **essere assunto** da aziende private, studi commerciali ed assicurativi, società finanziarie ed immobiliari, banche, studi di gestione e amministrazione di stabili;
- **partecipare** a concorsi indetti da enti pubblici;
- **organizzare ed esercitare una propria attività autonoma** nei più diversi settori economici, in particolare nel terziario (imprese di servizi).

QUADRO ORARIO SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

 DISCIPLINE	ORE									
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO		2° BIENNIO		5° ANNO	
	<i>comune alle diverse articolazioni</i>		<i>Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>							
			<i>Amministrazione, finanza e marketing</i>			<i>Sistemi informativi aziendali</i>				
	I	II	III	IV	V	III	IV	V		
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1	1	1		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4		
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2	2	2	2		
Matematica	4	4	3	3	3	3	3	3		
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3	3	3		
Lingua francese	3	3	3	3	3	3				
Diritto ed economia	2	2								
Scienze integrate (scienze della Terra e Biologia)	2	2								
Scienze integrate (fisica)	2									
Scienze integrate (chimica)		2								
Geografia	3	3								
Economia Aziendale	2	2	6	7	8	4	7	7		
Informatica	2	2	2	2		4	5	5		
Diritto			3	3	3	3	3	2		
Economia Politica			3	2	3	3	2	3		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2		
Alternanza scuola – lavoro (nel mese di giugno presso Aziende o Studi commerciali)			SI	SI		SI	SI			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32	32	32	32		

L'attività di alternanza scuola – lavoro coinvolge nel 3° anno solo le eccellenze per un totale di 60 ore di tirocinio formativo in azienda, mentre nel 4° anno coinvolge tutti gli studenti per 120 ore di tirocinio.



SETTORE TECNOLOGICO



DURATA: 5 anni

DIPLOMA: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

INDIRIZZO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



Il corso consente di raggiungere insieme ad adeguate competenze professionali una preparazione culturale approfondita idonea sia alla prosecuzione degli studi a livello di istruzione universitaria e di formazione tecnica superiore che all'ingresso nel mondo del lavoro.

Caratteristiche fondamentali del curriculum sono:

- area di **istruzione generale** con **discipline fondamentali** per la preparazione culturale di base
- area di **indirizzo** con **materie professionali**
- una lingua: **inglese** in tutto il quinquennio
- stage, tirocini di formazione ed orientamento, alternanza scuola-lavoro presso aziende, studi professionali ed enti pubblici
- possibilità di prevedere attività ed insegnamenti facoltativi

Il **diplomato** in Costruzioni, ambiente e territorio acquisisce una solida cultura di base e **specifiche competenze operative** che riguardano:

- **l'edificio in genere** (la sua progettazione e costruzione, la sua manutenzione, la riparazione per danni da terremoto, le sue migliorie e trasformazioni, la sua valutazione economica);
- **le operazioni topografiche** (rilievi di terreni, aggiornamenti catastali, tracciamenti di strade e canali, ...);
- **la progettazione e costruzione di opere civili** (strade, opere di sostegno del terreno, ponti, ...)
- **l'organizzazione del cantiere;**
- **la gestione degli impianti.**

A tale campo di attività, per così dire tradizionale, si stanno aggiungendo negli ultimi anni **nuovi e interessanti ambiti professionali**, come quelli inerenti la difesa ambientale e la protezione civile, che rivestono particolare importanza nel nostro territorio.

Obiettivo principale del nostro Istituto è far apprendere allo studente **le conoscenze, le competenze e le abilità** necessarie per affrontare operativamente tutti gli aspetti della **sua futura professione**, realizzando un dialogo educativo che sappia **interessarlo e coinvolgerlo** pienamente.

Particolare attenzione viene posta a fare in modo che i ragazzi imparino a **pensare ed ad agire in modo professionale**, capendo l'importanza di affrontare in modo rigoroso gli obblighi scolastici, così come nella loro futura vita professionale dovranno fare con gli obblighi lavorativi.

La nostra scuola dispone di **5 laboratori di informatica**, dotati di numerosi computer e di moderni software professionali (AutoCAD, Pregeo, Rilievi, Office e altri). Altrettanto ricca è la dotazione di strumenti topografici elettronici (stazioni totali, ricevitore GPS) per il rilevamento.

Da alcuni anni, nell'attività didattica curricolare del triennio, è stato introdotto il **Progetto di formazione integrata**, in collaborazione con il Collegio dei Geometri della provincia di Perugia. Nell'ambito di questa attività gli studenti potranno seguire corsi con la collaborazione di esperti esterni e svolgere esercitazioni pratiche su tematiche particolarmente importanti e professionalizzanti (*Corso di CAD 2D, Sicurezza in fase di progettazione, Sicurezza cantieri con visite guidate, Rilevamento GPS, Aggiornamenti catastali PREGEO e DOCFA*).

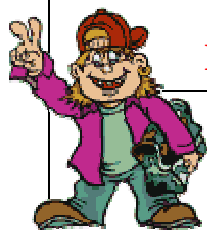
Inoltre, nell'ambito della propria **autonomia**, l'**offerta formativa** è stata **arricchita** introducendo attività integrative specifiche quali il corso "**Introduzione all'arredamento e all'interior design**".

Altra attività di particolare importanza è il progetto di **alternanza scuola-lavoro** che coinvolge le classi terze (per 80 ore) e le classi quarte (per 120 ore): gli alunni si recano in aziende e studi tecnici del territorio e seguiti da un tutor prendono contatto con la realtà lavorativa, consolidando e ampliando le proprie abilità tecnico-operative.

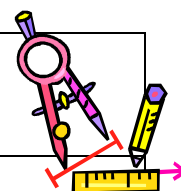
Il diplomato in **Costruzioni, ambiente e territorio**:

- ▶ può iscriversi a **qualsiasi facoltà universitaria**;
- ▶ può iscriversi a **corsi post-diploma** nell'ambito **dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS)**;
- ▶ proseguire gli studi presso le **Accademie Militari**;
- ▶ può operare come **libero professionista**, dopo aver conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione, con incarichi di vario tipo:
 - Progettazione e direzione lavori di edifici e di opere civili;
 - Responsabilità o assistenza cantiere;
 - Contabilità dei lavori;
 - Rilievi topografici e pratiche catastali;
 - Stime di terreni e fabbricati;
 - Perizie tecniche;
 - Amministratore di condominio;
- ▶ può trovare impiego presso enti pubblici o aziende private, quali:
 - Uffici tecnici comunali, provinciali, regionali;
 - Uffici del Catasto, del Genio civile e degli enti di bonifica, dei consorzi idrici, delle Ferrovie dello Stato, delle Poste e Telegrafi, dei Tribunali;
 - Imprese di costruzione, società di prefabbricazione, studi di arredamento e design, società assicuratrici, banche, ENEL, TELECOM, RAI, ecc...





QUADRO ORARIO SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"



<i>DISCIPLINE</i>	ORE				
	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	<i>comune alle diverse articolazioni</i>		<i>Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>		
	I	II	III	IV	V
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze integrate (chimica) *	3	3			
Scienze integrate (fisica) *	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3	3			
Tecnologie informatiche*	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti			7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Alternanza scuola – lavoro (4 settimane del mese di giugno presso Studi tecnici)			SI	SI	
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

* le materie contrassegnate prevedono attività di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico pratici ciascuna per due ore settimanali..

L'attività di alternanza scuola – lavoro coinvolge nel 3° anno solo le eccellenze per un totale di 60 ore di tirocinio formativo in azienda, mentre nel 4° anno coinvolge tutti gli studenti per 120 ore di tirocinio



ATTIVITÀ ORGANIZZATE DALL'I.T.C.G. BONGHI

➤ ATTIVITÀ DI INTEGRAZIONE CURRICULARE

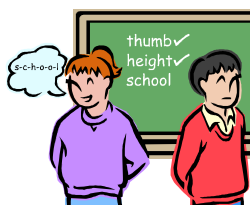
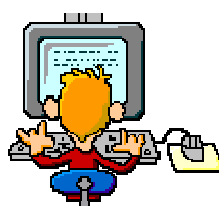
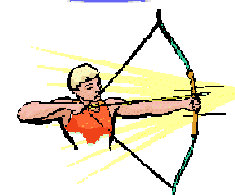
(in aggiunta a quelle incluse nel quadro orario, in collaborazione con enti pubblici e privati)

- Accoglienza (classi prime) - Accoglienza ed inserimento alunni diversamente abili
- Attività laboratoriale per il potenziamento abilità alunni diversamente abili
- Sportello di ascolto (tutte le classi)
- Orientamento in ingresso (terze medie) e in uscita (classi quarte e quinte)
- Sostegno linguistico ad alunni di cittadinanza non italiana
- Uscite didattiche e visite guidate (tutte le classi)
- Educazione alla salute – Educazione stradale (tutte le classi)
- Attività progettuali pluridisciplinari (tutte le classi)
- Cittadinanza e costituzione (tutte le classi)
- Giornata della memoria, giorno del ricordo, giornata della creatività (tutte le classi)
- Progetti sportivi (Tiro con l'arco, tennis, active park, atletica leggera, pugilato)
- Intercultura e integrazione: alunni stranieri (tutte le classi prime e seconde)
- Progetto "Urvinum Hortense": esperienze di ricerca archeologica (classi seconde corso Costruzioni, Ambiente e Territorio e classe 4b geometri)
- Viaggio in azienda (classi terze corso commerciale)
- Impresa formativa simulata (classi terze corso commerciale)
- Scuola e fisco (classi quinte corso commerciale)
- Sorella natura- Ambientiamoci a scuola (tutte le classi)
- Progetto edilizia cimiteriale (classe 3b corso geometri)
- Progetto di formazione integrata per le classi terze del corso geometri: Corso di AutoCAD 2D
- Progetto di formazione integrata per le classi quarte del corso geometri: Corso di rilevamento GPS – Corso di sicurezza cantieri
- Progetto di formazione integrata per le classi quinte del corso geometri: Atti di aggiornamento catastale (procedure PREGEO e DOCFA) – Corso sicurezza in fase di progettazione



➤ ATTIVITÀ INTEGRATIVE PER GLI ALUNNI (FACOLTATIVE)

- Viaggi di istruzione
- Corso "Introduzione all'arredamento e all'interior design"
- Corsi per il conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL)
- Corso di educazione stradale per il conseguimento del patentino per la guida dei ciclomotori
- Lingua inglese per il triennio Geometri
- PET CAMBRIDGE/DELTA - Corsi per il conseguimento della Certificazione Europea di conoscenza della lingua inglese e francese
- Il quotidiano in classe
- Matematica e realtà
- Olimpiadi CAD e altri giochi studenteschi
- Campionati sportivi studenteschi
- Centro sportivo scolastico (tiro con l'arco, calcio a 5, tennis tavolo, basket, pugilato educativo, atletica)
- Stage linguistici in Francia ed in Inghilterra

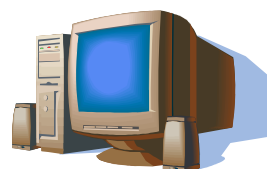


(Le attività sopra indicate sono descritte in sintesi nelle pagg. 9 e 10)

➤ ATTIVITÀ FORMATIVE PER I GENITORI



- Corso di Informatica di primo livello
- Corso di Informatica di secondo livello



(Le attività sopra indicate sono descritte in sintesi a pag. 11)

Nei giorni 17 e 18 Dicembre 2011, 21 e 22 Gennaio 2012 dalle ore 15 alle ore 18 presso la sede di S. Maria degli Angeli si terrà l'OPEN DAY: in tali giorni sarà possibile visitare la sede, incontrare i Docenti e ricevere informazioni.

Il Dirigente scolastico e i docenti della commissione orientamento sono ogni giorno a disposizione per offrire chiarimenti e informazioni .

DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITÀ INTEGRATIVE ALUNNI A. S. 2011-2012

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sono rivolti a tutti gli studenti e saranno inseriti all'interno della programmazione di classe. Le finalità principali sono l'integrazione delle conoscenze culturali, la socializzazione e il consolidamento dei rapporti fra studenti e docenti, l'abitudine ad affrontare nuove situazioni.

CORSO "INTRODUZIONE ALL'ARREDAMENTO E ALL'INTERIOR DESIGN"

Il corso è finalizzato alla formazione di addetti alla risoluzione di problematiche riguardanti la progettazione e la fruizione degli spazi interni: pubblico, privato, mostre, stand espositivi, Obiettivo principale del corso è quello di far conoscere all'alunno la possibilità di svolgere la propria attività professionale presso mobilifici, show-room, rivendite di materiali edili, industrie di arredamento,... Il corso sarà articolato in lezioni teoriche e pratiche, con visite presso aziende del settore, per un totale di 30 ore complessive.



CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL)

La certificazione ECDL è riconosciuta a livello europeo ed è accettata come credito nella scuola superiore, all'università e nel mondo del lavoro. Il corso è articolato in 7 moduli secondo quanto previsto dalla normativa. Scopo del corso quello di fornire le conoscenze e le abilità necessarie per poter sostenere con successo gli esami che consentono il conseguimento della certificazione.



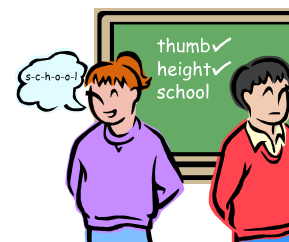
CORSO DI EDUCAZIONE STRADALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL PATENTINO DEI CICLOMOTORI

Il corso è rivolto a tutti gli studenti interessati ed ha lo scopo di far conseguire il documento necessario alla guida del ciclomotore. Sono previste lezioni (al mattino) volte a far acquisire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme e lezioni (al pomeriggio) volte a far acquisire la conoscenza del Codice Stradale.



LINGUA INGLESE PER IL TRIENNIO DEL CORSO GEOMETRI

Questa attività viene proposta per consentire agli studenti del triennio del corso Geometri di proseguire lo studio della lingua inglese. Si prevedono incontri settimanali di 2 ore tenuti da docenti interni dell'istituto, con lo scopo di consolidare le conoscenze della lingua più usata nelle relazioni internazionali e nel mondo del lavoro.



MATEMATICA E REALTÀ

Progetto nazionale in collaborazione e presso il Dipartimento di Matematica e Informatica della Università degli Studi di Perugia. Si propone di stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola, per orientarsi nella moderna società e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. È rivolto a tutti gli alunni del triennio.



OLIMPIADI CAD E ALTRI GIOCHI STUDENTESCHI

L'attività è rivolta a tutti gli alunni e prevede la partecipazione ad iniziative di giochi su proposta di agenzie esterne (Università, associazioni culturali, ecc., Olimpiadi CAD), con lo scopo di sviluppare il senso di appartenenza alla Scuola, una sana competitività e la capacità di autovalutazione.



IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Questa attività consiste nella lettura, insieme ad un insegnante, di quotidiani a tiratura nazionale per 1 ora alla settimana. Lo scopo è quello di sensibilizzare gli alunni alle problematiche attuali e approfondirle con la guida dall'insegnante.



CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

L'attività del centro sportivo è rivolta a tutti gli studenti ed è finalizzata ad orientare i ragazzi verso abitudini salutari, ad abituarli al confronto con gli altri, a renderli consapevoli delle proprie capacità e limiti, a coordinare le proprie capacità in funzione di mete comuni. Le discipline previste sono: tiro con l'arco, calcio a 5, tennis tavolo, basket, pugilato educativo (progetto Nobleart), atletica leggera (Progetto Eurathletic). L'attività prevede anche la partecipazione a tornei interni alla scuola e ai Campionati Studenteschi.

Particolarmente significative sono le attività del progetto Nobleart e del progetto Eurathletic.



CONOSCERE LA NOBLEART (L'ARTE DEL PUGILATO)

La NOBLEART intende rinnovare antichi pregiudizi legati allo sport del pugilato. Si rivolge ad alunni ed alunne ed ha come presupposto il rispetto dell'avversario e non l'aggressione. Questi principi fanno da supporto agli aspetti storici e tecnici della disciplina. Il corso (24 ore) si articola in lezioni teoriche ed esercitazioni tenute da docenti esperti della Federazione Nazionale Pugilato.



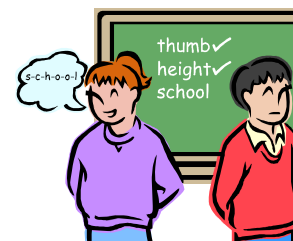
EURATHLETIC

Rivolta agli alunni delle classi seconde e terze, l'attività è strutturata per vari livelli di abilità e impartisce ai ragazzi quelle conoscenze necessarie per capire il valore e lo spirito del gioco atletico. Saranno eseguiti test secondo i protocolli delle attività motorie del CONI per orientare in senso sportivo le personalità degli alunni.



CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE EUROPEA (PET CAMBRIGE E DELF) DI CONOSCENZA DELLE LINGUE STRANIERE

Scopo del corso è quello di potenziare e ampliare le conoscenze linguistiche a livello orale e scritto. Le didattiche impiegate abitano i ragazzi all'uso della lingua corrente e le abilità acquisite vengono poi certificate da un esame riconosciuto a livello europeo.



STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA E INGHILTERRA

L'attività è rivolta agli alunni di tutte le classi dell'istituto ed ha come obiettivo fondamentale quello di stimolare negli alunni l'apprendimento della lingua straniera attraverso la conoscenza diretta della cultura e realtà di questi paesi.



DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITÀ FORMATIVE PER I GENITORI A. S. 2011-2012



CORSO DI INFORMATICA DI BASE

Il corso è rivolto a tutti i genitori (o familiari) degli alunni iscritti presso il nostro Istituto (che potranno partecipare versando un piccolo contributo) ed è finalizzato alla diffusione delle tecnologie informatiche di base.

E' un corso di alfabetizzazione destinato a coloro che si avvicinano per la prima volta all'informatica, nel quale saranno trattati i concetti fondamentali relativi al

Personal Computer e all'uso del software di base.

Il corso si avvale di docenti del nostro Istituto esperti in informatica e di tutte le attrezzature tecnologiche di cui si avvalgono gli studenti durante l'attività didattica.



CORSO DI INFORMATICA "OpenOffice"

Il corso è rivolto a tutti i genitori (o familiari) degli alunni iscritti presso il nostro Istituto (che potranno partecipare versando un piccolo contributo) ed è dedicato ai principali programmi del pacchetto OpenOffice.org (Writer per videoscrittura, Calc per foglio elettronico, Impress per presentazioni multimediali).

OpenOffice.org è una suite per ufficio completa, rilasciata con una licenza libera e Open Source che ne consente la distribuzione gratuita; legge e scrive file nei formati utilizzati dai prodotti più diffusi sul mercato; consente inoltre

l'esportazione in formato PDF; OpenOffice.org è liberamente, gratuitamente e

legalmente utilizzabile in ogni contesto, pubblico, privato, professionale e aziendale Il corso si avvale di docenti del nostro Istituto esperti in informatica e di tutte le attrezzature tecnologiche di cui si avvalgono gli studenti durante l'attività didattica.



AULE SPECIALI E LABORATORI

Il nostro istituto è dotato di strutture moderne e funzionali, con numerose aule speciali e laboratori.

- Palestra annessa all'istituto
- Laboratorio di informatica open source dotato di LIM e n° 23 PC con monitor LCD 20''
- Laboratorio di informatica dotato di n° 25 PC con monitor 17''
- Laboratorio disegno CAD e informatica dotato di n°25 PC con monitor LCD 20'' e Plotter A0
- Aula disegno tradizionale e CAD dotata di n° 15 PC con monitor 17''
- Laboratorio di lingue e informatica dotato di n° 24 PC con monitor LCD 20''
- Laboratorio di Fisica
- Aula magna polivalente per proiezioni, seminari, conferenze,...
- Tutti i laboratori sono in rete, sono collegati ad internet con linea veloce ADSL, sono dotati di video proiettore e di stampanti di formato A3 e A4.



Ciao a tutti e grazie dell'attenzione!